

Vakoverschrijdende eindtermen

<http://www.ond.vlaanderen.be/dvo/secundair/3degraad/index.htm>

LEREN LEREN (LELE)

2 Informatie verwerven en verwerken

LELE 3 De leerlingen kunnen diverse informatiebronnen en -kanalen kritisch kiezen en raadplegen. (zie ook LELE 2 tweede graad)

LELE 4 De leerlingen kunnen zelfstandig informatie kritisch analyseren en synthetiseren. (zie ook LELE 3 tweede graad)

LELE 7 De leerlingen kunnen op basis van hypothesen en verwachtingen mogelijke oplossingswijzen realistisch inschatten en uitvoeren.

LELE 9 De leerlingen kunnen een onderzoek of een practicum voorbereiden, uitvoeren en de resultaten verantwoorden.

4 Keuzebekwaamheid

LELE 15 De leerlingen kunnen communiceren over hun eigen interesses, capaciteiten en waarden. (zie ook LELE 11 tweede graad)

MILIEUEDUCATIE (MIED)

1 Natuur- en milieubeleid

MIED 2 De leerlingen kunnen het normverleggend en grensoverschrijdend karakter van milieuvervuiling bij productie en verbruik illustreren

MIED 5 De leerlingen zijn bereid actief deel te nemen aan het maatschappelijk debat over natuur- en milieubeleid

MIED 6 De leerlingen zijn bereid ethische normen te hanteren ten opzichte van scenario's van bijvoorbeeld economische groei, welvaartsontwikkeling, demografische evolutie en biotechnologische ontwikkeling op mondiaal vlak.

2 Verkeer en mobiliteit in ruimtelijk beleid

MIED 7 De leerlingen kunnen de voor- en nadelen van verschillende vervoerswijzen voor transport van personen, goederen en diensten afwegen op basis van verschillende criteria en een bepaalde keuze motiveren.

MIED 11 De leerlingen zijn bereid om via een constructieve inbreng invloed uit te oefenen op beslissingen, maatregelen of voorstellen die een weerslag kunnen hebben op mobiliteit, verkeer en ruimtegebruik.

OPVOEDEN TOT BURGERZIN (BUZI)

3Wereldburgerschap

BUZI 13 De leerlingen kunnen de rol van internationale instellingen illustreren.

BUZI 14 De leerlingen kunnen met enkele voorbeelden aantonen dat de mondiale dimensie in onze samenleving steeds explicieter wordt op o.m. politiek, economisch en cultureel vlak en dat de evolutie voordelen biedt maar ook problemen en conflicten oplevert.

BUZI 15 De leerlingen kunnen de complexiteit van internationale samenwerking toelichten aan de hand van concepten onderlingen afhankelijkheid, beelden en beeldvorming, sociale rechtvaardigheid, conflict en conflicthantering, verandering en toekomst.

BUZI 16 De leerlingen kunnen aangeven dat er verschillende opvattingen zijn over welvaart en over de herverdeling van deze welvaart.