

Geschiedenis en leerplandoelstellingen 3de graad

a. kennis

9 De leerlingen vergelijken de ontwikkelingsfasen van de westerse en andere samenlevingen op basis van een probleemstelling uit de socialiteitsdimensie.

10 De leerlingen tonen aan dat de huidige samenleving het resultaat is van een evolutie en slechts kan begrepen worden vanuit de historische evolutie.

12 De leerlingen passen de begrippen 'beschaving, moderniteit en mondialisering/globalisering toe op de westerse samenleving en op de andere samenleving.

Deze oplijsting is niet exhaustief.

b. Vaardigheden

18 De leerlingen kunnen evenementen op een relevante conjuncturele en/of structurele lange termijnlijn plaatsen.

19 De leerlingen kunnen oorzaak en gevolg onderscheiden, continuïteit en discontinuïteit, feit en fictie, gewilde en ongewilde gevolgen, gelijktijdigheid en ongelijktijdigheid.

20 Leerlingen moeten zelfstandig relevante vragen kunnen ontwikkelen,

21 ... De leerlingen kunnen dat probleemoplossend denken in de derde graad toepassen op zowel historische als op een actuele maatschappelijk relevante probleemstelling.

23 De leerlingen kunnen actualiseren. Ze kunnen historische gebeurtenissen en ontwikkelingen op het heden betrekken. Ze kunnen vragen stellen aan het verleden om actuele spanningsvelden te verhelderen. Ze kunnen een redenering opbouwen vanuit de studie van het verleden en heden om hun standpunt ten opzichte van een maatschappelijk probleem te kunnen verdedigen.

c. Intellectuele en sociale attitudes

32 De leerlingen hechten waarde aan het bevragen van het heden en het verleden bij de motivering van meningen en standpunten in de confrontatie met historische en actuele werkelijkheid.

33 De leerlingen hebben een open geesteshouding ten aanzien van de historische en actuele werkelijkheid.

Intellectuele attitudes:

Zich willen inleven in andere samenlevingsvormen dan westerse zowel in heden als verleden

Waardering opbrengen voor andere samenlevingsvormen en waardepatronen

Sociale attitudes:

Zich bewust zijn van de evolutie van het mens- en wereldbeeld en van de waarden die het menselijk gedrag zin geven

Respect hebben voor de culturele eigenheid van ieder volk

Geen vooroordelen hebben ten aanzien van mensen uit andere culturen

Zich willen inzetten voor de sociale en economische rechtvaardigheid

Zich willen inzetten voor internationale verstandhouding (o.a. vredesopvoeding, derde wereldproblematiek...)