

Suggesties bij opdrachten geschiedenis

Bij het onderwerp globalisering dat bij uitstek een vakoverschrijdende item is, ligt de specificiteit van de historische onderzoeksvraag in de continuïteit en discontinuïteit t.a.v. het verleden enerzijds en de verbanden tussen de verschillende domeinen van de socialiteit, met name de vervlechting van economisch-sociale, politieke en culturele factoren anderzijds (zie begrip 'Globalisering in historisch perspectief'). Uiteraard laat zich bij het thema van de globalisering de ruimtelijke en geografische aspecten gelden.

Een derde aspect ligt is de begripsvorming en de kennis van de internationale instellingen en hun werking.

Bovendien is bij het bekijken van de reportages de kritische vraagstelling over de bronnen van de informatie aan de orde. Het is een aanzet tot het opsporen en verwerken van informatie.

reportage 3 – internationale arbeidsverdeling - China

zie ook de onderzoekopdrachten en didactische tips in economie en aardrijkskunde voor een historische vergelijking: zie klassieke talen

- Welke politiek-ideologische evolutie maakte China door? Welke gevolgen? Vergelijk met de SU.
- Welke economische evolutie kent China? Welke gevolgen? Welke rol speelt de politiek in deze evolutie? Toon aan met voorbeelden hoe politiek en economie met elkaar verbonden zijn.
- Waarom zijn er geen vakbonden in China? Toon aan dat het verleden hierin een rol speelt.
- Privatisering schijnt overal gepaard te gaan met afdankingen en werkloosheid. Hoe komt dat? Toch menen sommigen dat privatisering een positieve rol speelt. In welke verschillende ideologieën horen de opvattingen thuis? Illustreer met voorbeelden.
- Waaruit bestaat de sociale zekerheid in België? Over welke facetten van de sociale zekerheid is sprake in dit filmfragment?
- De globalisering verandert de markt- en machtsverhoudingen in de wereld. Zo is China een geduchte concurrent op de internationale arbeids- en handelsmarkt. Waarom en toon met voorbeelden in Europa en in China.
- Welke rol speelt Hongkong in dit filmfragment?
- Welke verandering onderging het politieke statuut van Hongkong? Hoe komt dat?
- Hoe drukte de mondialisering zich uit in het China van de 19^{de} eeuw tot de Tweede Wereldoorlog?
- Wie komt aan het woord in dit filmfragment? Zijn ze representatief voor het onderwerp?

Didactische werkvormen

Er zijn tal van mogelijkheden, gaande van een klassieke les met de reportage als illustratiemateriaal of intro tot onderzoeksoopdrachten die de reportage in een ruime context plaatsen.

Bekijken van de reportage.

Groepswork met verdeling van de opdrachten volgens facetten van het thema.

Presentaties die een **samenhangend** verhaal brengen.

Debat over de thematiek (zie didactische tips aardrijkskunde).