

Suggesties voor opdrachten economie reportage 3 – internationale arbeidsverdeling

- De beelden werden opgenomen op drie locaties. Welke? Waarom koos de regisseur voor deze drie locaties?
- Waarom is er in China grote werkloosheid? Welk soort werkloosheid? Maak een vergelijking tussen de werkloosheid in België en in China. (zie bv. <http://www.ilo.org>)
- Waarom werken Chinezen vaak in de textielindustrie en aanverwanten (handschoenen)?
- Waarom werken Chinese ondernemers vaak met onderaannemers? Wat zijn de voor- en nadelen?
- Waaruit blijkt in dit fragment de overgang van een communistisch systeem naar een kapitalistisch? Leidt deze transitie tot een verbetering voor China? Motiveer je antwoord.
- Wanneer is China toegetreden tot de WTO?
- Maak een vergelijking tussen de ontslagvergoeding voor de Chinees uit de reportage en de ontslagvergoeding die is overeengekomen bij Volkswagen Golf (december 2006). Formuleer een gemotiveerd standpunt.
- Maak een vergelijking tussen een maandloon van een Chinese textielarbeidster en van een Belgische textielarbeidster. Probeer kritisch om te gaan met de bekomen cijfergegevens. Geef een genuanceerd oordeel.
- Maak een vergelijking tussen de arbeidsduur van een Chinese textielarbeidsters en van een Belgische textielarbeidster. Probeer kritisch om te gaan met de bekomen cijfergegevens. Geef een genuanceerd oordeel.
- Werkgevers in België vinden dat werknemers te weinig mobiel zijn. Onderbouw je mening met cijfermateriaal.
- Hoe blijkt uit de reportage dat indexering in China niet bestaat. Wat houdt indexering van de lonen precies in?
- Waaruit blijkt dat de sociale zekerheid in China niet veel voorstelt?
- Waaruit blijkt dat de rol van de vakbonden in China zeer beperkt is?
- Welke rol zou een wereldvakbond kunnen spelen? (zie bv. <http://www.standaard.be>)
- Wat betekent globalisering in deze context?

Didactische tips economie reportage 3 – internationale arbeidsverdeling

Over China is heel veel informatie te vinden.

Onlangs (november 2006) verscheen in de Tijd een reeks over China (<http://www.tijd.be/reeks/china>).

Van Knack verscheen een special in oktober 2006: Nieuwe wereldmachten China en India in kaart.

Als leraar kan je leerlingen begeleid zelfstandig laten werken met een bundel informatie en gerichte onderzoeksoopdrachten.

Ook groepswork met korte presentaties door leerlingen kunnen verschillende facetten van een grotere onderzoeksoopdracht onder de loep te nemen.

Verschillende vergelijkingen dringen zich op:

- een historische vergelijking op wereldschaal: in de 18^e eeuw nam China 30% van de wereldhandel voor zijn rekening. En nu?
- een historische vergelijking met België in de 19^e eeuw...
- een vergelijking tussen China en India...
- vergelijking met een land uit Afrika...

Uitbreidingen zie leerplandoelstellingen

- rol multinationale ondernemingen
- rol ,taken en kritiek WTO/IMF/IAO...
- vergelijkingen economische groei en rol van de export hierin
- verband economische groei en inkomensverdeling
- rol vakbonden vroeger en nu
- ...