

Suggesties bij opdrachten geschiedenis

Bij het onderwerp globalisering dat bij uitstek een vakoverschrijdende item is, ligt de specificiteit van de historische onderzoeksvraag in de continuïteit en discontinuïteit t.a.v. het verleden enerzijds en de verbanden tussen de verschillende domeinen van de socialiteit, met name de vervlechting van economisch-sociale, politieke en culturele factoren anderzijds (zie begrip 'Globalisering in historisch perspectief'). Uiteraard laat zich bij het thema van de globalisering de ruimtelijke en geografische aspecten gelden.

Een derde aspect ligt is de begripsvorming en de kennis van de internationale instellingen en hun werking.

Bovendien is bij het bekijken van de reportages de kritische vraagstelling over de bronnen van de informatie aan de orde. Het is een aanzet tot het opsporen en verwerken van informatie.

reportage 8 - Migratie

- zie ook onderzoekopdrachten economie
- voor de moreel-christelijke aspecten: zie godsdienst
- interessante filosofische beschouwingen rond gastvrijheid: Derrida en Habermas
- er zijn talloze mogelijkheden; enkele aanzetten:
 - Wat is de houding van de EU i.v.m. de migratie? (zie o.a. tekst economie)
 - Onderzoek het migratiebeleid van België of een land van de EU.
 - Hoe gebeurt op dit vlak de besluitvorming in de EU?
 - In het filmfragment wordt allusie gemaakt op de 'boot'vluchtelingen. Waarover gaat het? Geef enkel voorbeelden. De Middellandse Zeelanden hebben problemen met de grenzen. Hoe wordt dit aangepakt door de betrokken landen?
 - Wat zijn de oorzaken van migratie in het filmfragment? Over welke landen is er sprake? Zoek informatie over de economische, politieke en culturele achtergronden van de betrokken landen.
 - Welke andere redenen kunnen er zijn?
 - Migratie is uitermate complex. Er zijn economische, politieke, sociale en culturele problemen. Elk aspect kan aan de hand van een land of een voorbeeld uitgewerkt worden.
 - Welke migratiepolitiek voeren de VS?
 - Migratiestromen zijn eeuwenoud. Geef voorbeelden (of een uitgewerkt voorbeeld) uit de geschiedenis. Welke verschillen zijn er (in motieven, oorzaken en gevolgen)? Welke gelijkenissen?
 - Toon enkele gevolgen aan van de migratie op cultureel, op economisch en politiek gebied aan de hand van enkele concrete voorbeelden, a. voor het immigratieland b. voor het emigratieland. (Zelfde vraag kangersteld worden i.v.m. oorzaken)
 - Plattelandsvlucht is een vorm van migratie en is van alle tijden, en gebeurt over de hele wereld. Geef een voorbeeld *uit het verleden*. Wat zijn oorzaken in het specifieke voorbeeld en wat de gevolgen? Zijn deze vergelijkbaar met onze tijd? Geef verschillende voorbeelden *uit onze tijd*.

Didactische werkvormen

Er zijn tal van mogelijkheden, gaande van een klassieke les met de reportage als illustratiemateriaal of intro tot onderzoeksopdrachten die de reportage in een ruime context plaatsen.

Bekijken van de reportage.

Groepswerk met verdeling van de opdrachten volgens facetten van het thema.

Presentaties die een **samenhangend** verhaal brengen.

Debat over de thematiek (zie ook didactische suggesties godsdienst).